

* Pour vous guider dans la préparation de votre activité de partage, consultez la fiche « [Consignes générales](#) ».

LA MÉTHODE EN BREF

Couramment utilisée dans la tradition juive d'interprétation des Écritures, cette méthode consiste à rechercher, à partir d'un passage, d'autres passages qui pourraient leur faire écho dans l'ensemble biblique et de les rapprocher les uns des autres afin de vérifier s'ils peuvent s'éclairer mutuellement. À partir de cet éclairage, de tenter de tirer une interprétation renouvelée de ces passages pour en approfondir le sens et renouveler notre façon de lire les Écritures, en particulier le Nouveau Testament.

SUGGESTIONS LIÉES À L'ORGANISATION

- Un travail préalable de la personne qui anime doit être fait afin de sélectionner quelques passages bibliques qui sont en résonance avec le texte évangélique étudié et préparer la fiche de travail.
- Idéalement une grande feuille, de préférence 11"X17", laisse plus d'espace pour l'écriture. Le passage étudié sera placé au centre de la feuille.
- Cette méthode doit, par ailleurs, être vécue en communauté de partage et non de manière individuelle.
- L'emploi de toutes les lectures du dimanche suivant est une bonne méthode pour débiter.

DESCRIPTION

Première étape

1. Faire une première lecture plus lentement et à voix haute du passage de l'Évangile que l'on est en train d'étudier (*comme si c'était la première fois*) en laissant de côté, autant que faire se peut, ce que nous pensons ou croyons déjà en connaître.
2. Prendre un temps d'intériorisation personnel où je prends le temps de « laisser parler en moi la Parole » en l'accueillant dans le silence.
3. Refaire une deuxième lecture personnelle du récit. J'en profite pour souligner les passages qui me marquent, qui me questionnent, qui m'interpellent d'une manière ou d'une autre.

Deuxième étape

1. En équipe de trois ou quatre, je partage le résultat de ma lecture personnelle. Ensemble, nous essayons de faire ressortir ce qui nous semble le plus surprenant dans ce texte et tentons de le formuler par une question.
2. Toujours à partir des versets que j'ai retenus, j'essaie d'identifier à quels autres textes (Ancien ou Nouveau Testament) ils me font penser et à quels autres passages de la Bible ils peuvent se rapprocher ? Commencer en essayant de se faire la réflexion par soi-même, travailler ensuite à l'aide des extraits proposés à la page suivante.
 - *Comment les textes s'éclairent-ils mutuellement et à quoi pourraient-ils faire allusion ?*
 - *En quoi sont-ils pareils ou différents ?*
 - *Quel sens cette comparaison ouvre-t-elle ?*
3. Le moment est désormais venu de tenter de déduire une interprétation plausible du passage, du verset ou du mot étudié.

À partir de la question formulée à la première étape...

- *Quelle réponse je peux lui apporter ?*
- *Quelle relecture avec la vie est-il possible de faire ?*
- *Quel éclairage pour ma foi cela apporte-t-il ?*
- *Quel sens (nouveau) je découvre au texte ?*
- *Quelles découvertes ai-je faites ?*

Points forts	Particularités
<ul style="list-style-type: none">• Une méthode enrichissante qui permet d'approfondir la connaissance de la Bible.• Permet de faire des découvertes parfois très inattendues.• Stimulante au plan intellectuel.	<ul style="list-style-type: none">• Peu appropriée pour les débutants ou du moins pas sans une personne à l'animation ayant une certaine connaissance des textes bibliques.• Il est essentiel de proposer des textes pour faire jouer l'intertextualité avec le texte partagé.• Demande un travail préalable de recherche et de préparation de la part de la personne qui anime.

SOURCE

Inspiré d'un article rédigé par Bernard Geoffroy, dans le cadre d'une formation pour les catéchètes, publié sur le site [Par la Parole \(Cathéchèse-par-la-parole.catholique.fr\)](http://Par la Parole (Cathéchèse-par-la-parole.catholique.fr)) consulté le 21 mars 2017 et d'une démarche préparée et animée par Yves Guérette à l'occasion d'un rassemblement diocésain.